

**Ewaluacja
koncepcji pracy
Technicznych
Zakładów
Naukowych**

WNIOSKI:

Podstawą do opracowania koncepcji szkoły były:

- a) Priorytety Ministra Edukacji Narodowej czy aktualnie wprowadzone zmiany systemowe.
- b) Wyniki ewaluacji (wewnętrznej i zewnętrznej), wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, prowadzone w szkole innowacje czy projekty, problemy z uczniami, nauczycielami czy rodzicami, wobec których staje szkoła.

Podstawą do opracowania koncepcji są informacje przekazywane z góry systemu edukacji oraz wynikające z wewnętrznych problemów szkoły, czyli oddolne. Nie uszły z pola widzenia te, płynące z boku, czyli z otoczenia. To ono przede wszystkim przesądza o problemach szkoły – obecnych i przyszłych, a ich rozwiązanie przekłada się na przygotowanie uczniów do życia (społecznego, zawodowego, rodzinnego itp.)

Zakreślenie granic otoczenia szkoły nie jest dzisiaj sprawą prostą. Jeśli już do tego dochodzi, to zazwyczaj postrzega się je jako tzw. środowisko lokalne.

Problem w tym, że obecnie świat stał się – zgodnie z przepowiednią Marshalla McLuhana – globalną wioską, a granice otoczenia szkoły uległy dynamicznemu rozszerzeniu. Tu już nie tylko chodzi o zjednoczoną Europę, ale o postrzeganie tego, co dzieje się poza jej granicami i przygotowanie uczniów do życia w świecie globalnym, tj. zróżnicowanym, opalizującym mnogością kultury, religii, ideologii, systemów wartości; do rozumienia problemów w skali planety i brania udziału w kreowaniu jej przyszłości. Zatem koncepcja szkoły musi wtąpić się w koncepcję szerszą, musimy pamiętać, że nie wychowujemy już tylko Polaka ale Europejczyka.

BIBLIOGRAFIA

- 1.** Szymczak M. (red.) Słownik języka polskiego. Warszawa: PWN, 2011r.
tom I s. 921.
- 2.** w.w.w.nadzorpedagogiczny.edu.pl
- 3.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 X 2009r. w
sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 09.168.1324).
- 4.** Mazurkiewicz G. Jak być jeszcze lepszym? Ewaluacja w edukacji.
Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012r. s. 289.
- 5.** Denis J. Twórzmy szkołę razem z uczniami.
Dyrektor szkoły, 6/2007

SPIS TREŚCI

I	Wstęp	str. 1
	1. Czym jest koncepcja pracy szkoły?	str. 1
	2. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły.	str. 2
	3. Dlaczego warto mieć koncepcję pracy szkoły.	str. 4
II	Koncepcja pracy	str. 6
III	Dlaczego wizja i misja?	str. 11
IV	Plan działania szkoły.	str. 21
	1. Obszar: Organizacja pracy szkoły/ organizacja i zarządzanie szkołą.	str. 21
	2. Obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych.	str. 25
	3. Obszar: Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły.	str. 29
	4. Obszar: Promocja szkoły i współpraca w środowisku lokalnym.	str. 37
	5. Obszar: Kadra – rozwój i doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz prac. administracji	str. 40